

## PROGETTO CLIL – “INTERLANGUAGES”

### ESITI QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA IN LINGUA INGLESE, FRANCESE E SPAGNOLO PER INSEGNANTI E STUDENTI DELLE CLASSI SECONDE

Anno scolastico 2022-23

In merito all'esperienza di apprendimento **CLIL** nelle tre lingue straniere studiate nel nostro istituto dagli studenti delle classi seconde nelle varie discipline (storia, arte, letteratura, scienze), ho somministrato nel mese di maggio un **QUESTIONARIO** di valutazione e gradimento. Ho chiesto di rispondere in **forma anonima** ad alcune domande per avere un feedback sull'esperienza fatta.

Ritengo importante conoscere il parere di colleghi e studenti al riguardo e la raccolta di questi dati mi è utile per la programmazione ed il miglioramento dell'attività didattica futura.

In generale è emersa una valutazione **prevalentemente positiva** dell'esperienza con gradi di soddisfazione intorno al 80% per quel che riguarda gli studenti e all' 90% per quel che riguarda gli insegnanti (i dati riguardano le voci “moltissimo”, “molto” e “abbastanza” soddisfatti).

Un dato interessante riguarda la domanda se l'esperienza in CLIL andrebbe estesa ad **altre discipline come motoria, musica tecnologia ecc.**: gli alunni rispondono in grande maggioranza di SI .

Gli **STUDENTI** in maggioranza ritengono che l'esperienza è stata **abbastanza** interessante e coinvolgente (80%) e che sarà loro **utile in futuro** (73%).

Il 70% ritiene di aver imparato molto sia in **inglese** che in **nella disciplina**.

Gli studenti ammettono di prediligere i **lavori di gruppo**.

La domanda “ma perché dobbiamo farlo in inglese?” è condivisa dal 30% degli studenti, mentre il 70 % non si è posto questa domanda ma ha accettato con entusiasmo ogni proposta.

La maggioranza (70%) ha confermato inoltre che non ha mai o quasi mai incontrato problemi nel **comprendere** le istruzioni o **intervenire** in classe.

Per quel che riguarda gli insegnanti, **l'80% si ritiene soddisfatto** dell'esperienza e l'utilizzo delle competenze linguistiche, disciplinari e trasversali sono stati i fattori che hanno reso positiva l'esperienza del progetto.

Il 68% ha notato un aumento della motivazione e dell'interesse per la lingua inglese nei propri studenti i quali hanno manifestato la loro partecipazione soprattutto con richieste di chiarimenti in ambito lessicale.

Qualche **criticità** è emersa sulla **produzione di materiali**, in quanto la maggior parte dei docenti ha dovuto progettare ed ideare materiale ex -novo adattando i contenuti disciplinari alla lingua straniera. Per questo motivo abbiamo provveduto a creare una repository di materiali Clil, suddivisi per discipline, di modo che i docenti possano non solo condividere i materiali personalmente realizzati ma possano anche utilizzare materiali esistenti predisposti già da altri colleghi.

In vista della **programmazione per l'anno scolastico 2023-2024** sarà dunque mia priorità sperimentare nuove modalità didattiche cercando di rafforzare la **lingua parlata** tra gli studenti all'interno dei gruppi di lavoro, cercare collaborazioni esterne, soprattutto con studenti universitari all'estero, instaurare una fattiva collaborazione con il Liceo linguistico "Galileo Galilei", predisporre insieme al referente della formazione un piano di formazione per i colleghi e redigere un programma con **informazioni più specifiche** e dettagliate da consegnare ai docenti e alle famiglie.

Colgo l'occasione per ringraziare tutti della collaborazione e ricordo che sono sempre disponibile per confronti, richieste e suggerimenti.

Prof.ssa Giuseppina Armato

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2022-2023

<b>MATERIA</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>ARGOMENTO</b>	<b>LINGUA</b>
Arte	Pasini/La Mari	Leonardo	Francese
Musica	Torchio/Gargiuto	Teoria musicale	Inglese
Italiano	Giannone	L'Umanesimo	Inglese
Storia	Giannone	La rivoluzione industriale	Inglese
Storia	Mocci S./Zarrilli	L'Italia spagnola	Spagnolo
Storia	Moretti/Armato	L'Illuminismo	Inglese
Scienze	Esposito/Salvati	L'apparato digerente	Inglese
Storia	De Santis/Drago	La rivoluzione industriale	Inglese
Letteratura italiana	Mocci S./Potenza	Galileo Galilei	Inglese
Storia	Falconi Dario	La rivoluzione francese	Spagnolo

Tutto il materiale prodotto è reperibile nell'area docenti sezione CLIL.