

## **Linee guida progetto**

### **CLIL “INTERLANGUAGES”**

Il progetto ha come scopo principale quello di coniugare l'apprendimento di contenuti disciplinari con lo sviluppo di competenze in LS.

Il Progetto, del tutto sperimentale, mira a proporre l'introduzione di moduli didattici CLIL nel nostro Istituto, incoraggiando nuove pratiche didattiche e nuove modalità di conduzione della classe.

#### **DESTINATARI DEL PROGETTO**

Docenti di DNL – Disciplina non linguistica, in possesso di un adeguato livello di competenza della lingua straniera e docenti di LS – lingua straniera (inglese, spagnolo e francese)

Classi: scuola Primaria e Scuola secondaria di primo grado.

#### **TEAM CLIL**

Un Gruppo di Lavoro formato da docenti LS avrà il compito di elaborare le Linee guida del Progetto, supportarlo e monitorarlo nel corso delle varie fasi di sviluppo.

#### **RACCOMANDAZIONI**

La lezione CLIL è una lezione di disciplina e non di lingua, in cui ci sono importanti momenti di “fuoco” sulla lingua nel corso della lezione.

Innanzitutto è necessario fare una scelta oculata riguardo ad un argomento idoneo per il percorso scelto, usando il più possibile strategie didattiche che rendano il contenuto il più possibile comprensibile agli studenti, ad esempio attività di pre-listening, while-listening. Ma soprattutto la strategia di maggior rilievo è quella dello “scaffolding” (impalcatura) che consente agli studenti di svolgere un compito pur non avendone piena autonomia, grazie al supporto dell'insegnante che attiva strategie di sostegno verbali, attraverso parafrasi o formulazione di domande, e non verbali (supporti visivi, audiovisivi e multimediali), con lo scopo di attivare i processi cognitivi da parte dello studente. Durante lo scaffolding gli studenti interiorizzano ciò che imparano mentre gli aiuti esterni diminuiscono al fine di renderli più autonomi, proprio come le impalcature vengono rimosse una volta che l'edificio è stato costruito.

Infine, è importante sottolineare che la metodologia CLIL consente di attivare una didattica basata essenzialmente sulla comunicazione in lingua straniera che deve essere efficace e deve veicolare nel modo più chiaro e comprensibile il messaggio, anche se dopotutto, non operando in un contesto tradizionale e consuetudinario di apprendimento della lingua straniera, sia l'insegnante che lo studente utilizzano una lingua franca, cioè una lingua non nativa utilizzata essenzialmente per comunicare ed apprendere.

#### **MATERIALE A SUPPORTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA**

E' stato creato un repository contenente diversi materiali sia riferiti alla metodologia, sia ai contenuti di moduli già sperimentati da altre scuole e da altri colleghi che possono essere utili per programmare le attività didattiche con metodologia CLIL.

Gli insegnanti di lingua straniera ( prof.ssa Armato e prof.ssa Drago), si mettono a disposizione per supportare i colleghi nella eventuale realizzazione di materiali supplementari .