

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

A.S. 2021-2022

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

Il presente Piano, adottato per l'a. S. 2021/2022, contempla la **Didattica Digitale Integrata** che in caso di **lockdown** totale o parziale garantirà il diritto allo studio agli alunni tramite attività sincrone e asincrone.

1. COME ORGANIZZARE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

ANALISI DEL FABBISOGNO

Per rilevare il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività delle famiglie si prevede che le stesse inoltrino domanda, secondo i requisiti previsti dal Consiglio di Istituto, affinché ogni alunno che ne abbia necessità possa avere a disposizione uno strumento tecnologico personale in comodato d'uso.

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

I docenti e i consigli di classe rimoduleranno le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti formali e informali all'apprendimento, al fine di rendere gli alunni, pur a distanza, più autonomi e responsabili.

Tale rimodulazione andrà effettuata in base alla situazione generale della classe e della durata dell'eventuale periodo in DDI.

Le istituzioni scolastiche opereranno periodici monitoraggi per garantire l'effettiva fruizione della didattica in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio.

STRUMENTI DA UTILIZZARE

L'istituto utilizzerà:

- la piattaforma Microsoft Teams;
- registro elettronico;
- posta elettronica;
- qualsiasi tipo di device (smartphone, tablet, PC...) possibilmente in maniera che l'accesso di ogni alunno alla DDI sia indipendente da quello di altri membri della famiglia;
- un'area dedicata sul registro elettronico o sulla piattaforma Teams, nella quale i docenti, a loro discrezione, potranno caricare materiali didattici.

Il registro elettronico verrà impiegato per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia, per l'annotazione dei compiti a casa.

2. L'ORARIO DELLE LEZIONI

Nella condizione di quarantena di un'intera classe o di un plesso la scuola adotterà la DDI.

SCUOLA DELL'INFANZIA

L'attività didattica sarà prevista con modalità asincrona e verrà supportata con l'attivazione della *piattaforma Teams*, utilizzata anche per lezioni sincrone in gruppi suddivisi preferibilmente in fasce di età e per condividere i materiali didattici, per ogni gruppo sono previste 2 ore e 30' settimanali di attività sincrone, in orario da concordare.

SCUOLA PRIMARIA

Saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrone con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari. Saranno previste inoltre anche eventuali attività proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

L'attività didattica sincrone sarà prevista in frazioni orarie come riportato in tabella:

Materie	Classe 1	Classi 2-3-4-5
Italiano	ORE 3h	ORE 4h (cl 2° 4h30')
Matematica	ORE 3h	ORE 4h
Scienze & Tecnologia	ORE 30'	ORE 1h
Storia	ORE 30'	ORE 1h
Geografia	ORE 30'	ORE 1h
Inglese	ORE 30'	ORE 1h 30' (cl 2° 1h)
Arte	ORE 30'	ORE 30'
Musica	ORE 30'	ORE 30'
Ed. fisica	ORE 30'	ORE 30'
I.R.C.	ORE 30'	ORE 1h

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Saranno assicurate quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrone con l'intero gruppo classe, pertanto in caso di didattica a distanza sarà dimezzato il monte ore settimanale di ciascuna materia. È prevista la possibilità di integrare le 15 ore in modalità sincrone con attività in modalità asincrona e con ulteriori attività in piccoli gruppi.

Il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline.

Per la **scuola secondaria di primo grado a indirizzo musicale**, le lezioni, sempre in accordo con le famiglie, potrebbero seguire un orario e una differente durata rispetto a quanto programmato in presenza. Tutta l'attività svolta a distanza sarà annotata in apposito diario compilato dal docente.

Saranno preferite le lezioni in collegamento (sincrone) perché ritenute produttive similmente a quelle in presenza. In particolari condizioni, o per raggiungere altri obiettivi, saranno svolte lezioni asincrone (registrazioni, canali You Tube, partecipazione a concorsi, musica d'insieme on-line, lezioni individuali, video-lezioni, video-tutorial, file audio, file immagine per correzione brani musicali, invio, ricezione e correzione compiti a casa, etc...).

3. METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Nell'ambito della DDI verranno privilegiate metodologie che meglio si adattano alla didattica a distanza, quali: didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate. Ai consigli di classe e ai singoli docenti è affidato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti relativi alle metodologie utilizzate.

4. VALUTAZIONE

La valutazione formativa deve essere costante, trasparente e tempestiva; deve altresì assicurare un feedback continuo.

Per la valutazione si fa riferimento alla tabella allegata.

5. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Particolare attenzione verrà posta per gli alunni con bisogni educativi speciali, verranno garantite lezioni in diretta e materiali didattici preregistrati e continuerà la sinergia tra gli Enti locali, le famiglie e gli alunni. Si prevede che gli alunni con bisogni educativi speciali siano inseriti nella didattica a distanza secondo il livello di competenze raggiunto, su previo consenso della famiglia, così da garantire la frequenza scolastica di tutti gli alunni BES e il coinvolgimento di figure di supporto. I docenti di sostegno inseriranno nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) tutto ciò che è stato deciso nella seduta dell'interclasse o consiglio di classe. Pertanto il coinvolgimento degli alunni DSA nelle attività DDI dovrà essere attentamente valutato, assieme alla famiglia (o a chi ne fa le veci); si verificherà che l'utilizzo delle strumentazioni tecnologiche costituisca un reale beneficio, facendo attenzione che il carico di lavoro giornaliero non sia inadeguato. Le decisioni assunte dovranno essere inserite nel PDP.

I docenti di sostegno e i docenti delle discipline avranno cura di contattare telefonicamente la famiglia per monitorare la situazione organizzativa del nucleo familiare (presenza di tablet, pc, connessione...) e l'eventuale necessità di un supporto tecnico e/o specifico. La situazione di ogni alunno sarà presentata al Dirigente scolastico e ai docenti referenti dell'area informatica per cercare di risolvere nel più breve tempo possibile le diverse problematiche tecniche.

Ogni docente specializzato e curricolare avrà cura di organizzare la didattica a distanza in accordo con la famiglia e tenendo conto della specificità di ogni singolo alunno, delle esigenze familiari e personali del nucleo, scegliendo anche la modalità d'intervento mirato. Saranno proposte attività sincrone e asincrone con la classe e individuali, in base alle necessità dell'alunno. Saranno coinvolti anche il personale OEPA e gli assistenti specializzati. La programmazione della didattica a distanza sarà concordata con i terapisti delle strutture pubbliche, convenzionate o private che seguono gli alunni.

Per gli alunni che utilizzano a scuola un sussidio didattico tecnologico specifico è prevista la possibilità di comodato d'uso dello strumento fino al termine della didattica a distanza.

Tutti i docenti specializzati avranno cura di stilare un documento di integrazione al PEI in cui saranno specificati nel dettaglio i materiali, le modalità d'interazioni con l'alunno, le figure coinvolte, le modalità di verifica.

Per quanto riguarda gli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai

rispettivi Piani Didattici Personalizzati, i consigli di classe concorderanno il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiranno, qualora necessario, la registrazione delle lezioni, nel rispetto della privacy degli alunni.

L'istituzione scolastica si impegna ad adottare la didattica integrata anche nel caso in cui uno studente debba osservare l'obbligo della quarantena. In tal caso i docenti potranno:

- Caricare nell'apposita area del registro elettronico: materiali con spiegazioni sugli argomenti affrontati in classe, link a videolezioni, schede di esercitazione, eventuali verifiche;
- Utilizzare la mail per lo scambio di materiale didattico o l'invio di compiti da correggere da parte dello studente;
- Utilizzare la piattaforma Teams per eventuali collegamenti con lo studente in orari stabiliti, di volta in volta, dai docenti tramite registro elettronico. I collegamenti saranno effettuati durante l'orario delle lezioni. La durata di tali collegamenti sarà a discrezione dell'insegnante in relazione alle esigenze didattiche, rispettando la normativa vigente sulla privacy e s.m.i.

6. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione scuola-famiglia devono essere tempestive e garantire la condivisione degli approcci educativi.

Le comunicazioni verranno effettuate tramite registro elettronico, piattaforma Teams e mail personale fornita dal docente.

Le comunicazioni riguardanti l'andamento didattico-disciplinare saranno stabilite in itinere secondo le indicazioni del DS.

7. FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

Le istituzioni scolastiche predisporranno, all'interno del piano di formazione del personale, percorsi formativi sulle seguenti priorità:

- informatica;
- metodologie innovative di insegnamento (didattica breve, apprendimento cooperativo, *flipped classroom*, *debate*, *project based learning*);
- modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
- gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute; personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

8. REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Al fine di ottenere un sereno e proficuo svolgimento delle attività svolte in DDI l'istituzione scolastica integra il Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte degli studenti relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di

documenti e alla tutela dei dati personali. In particolare, come già stabilito nella circolare 186 dell'anno scolastico 2019/2020, si ricorda che durante lo svolgimento delle videolezioni gli alunni sono tenuti a:

- accedere alla piattaforma TEAMS soltanto nell'orario indicato dal docente;
- rimanere concentrati nell'ascolto della video-lezione, scegliendo una stanza della casa tranquilla e isolata, possibilmente applicando uno sfondo neutro e utilizzando gli auricolari/cuffie;
- mantenere per tutta la durata dell'incontro, la videocamera attivata e il microfono disattivato. Il microfono potrà essere attivato solo su invito del docente;
- rispettare gli orari indicati dal docente (non si accede e/o si abbandona l'incontro a piacere e l'uscita anticipata dalla video-lezione, se proprio necessaria, deve essere comunicata all'insegnante che provvederà a prenderne nota;
- presentarsi con un abbigliamento idoneo al contesto;
- esprimersi con un linguaggio adeguato all'ambiente di apprendimento;
- rispettare scrupolosamente le consegne del docente;
- partecipare ordinatamente alle attività proposte rispettando l'ordine di intervento al dialogo indicato dal docente.

Si fa presente inoltre che:

- solo i docenti possono avviare e chiudere una videoconferenza, invitare altri partecipanti alla sessione, accettare una richiesta di partecipazione;
- è assolutamente vietato estrarre e/o diffondere foto, video e registrazioni audio relative alle persone presenti in videoconferenza;
- è possibile monitorare, in tempo reale: le conversazioni aperte, l'orario di inizio/termine della sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso, il loro orario di accesso/uscita, ecc... La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

I comportamenti scorretti rilevati durante la DDI saranno comunicati al DS e alle famiglie tramite il registro elettronico, riportando data e ora della lezione e saranno sanzionati.

La scuola inserisce infine, nel Patto educativo di corresponsabilità, un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata. In particolare:

- I docenti, nell'organizzare le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, devono aver cura di predisporre un adeguato ambiente di apprendimento virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori.
- I docenti comunicano, con adeguato preavviso, agli studenti e alle famiglie eventuali cambi di orario per i collegamenti in piattaforma.
- I docenti si impegnano a comunicare tempestivamente ai genitori gli atteggiamenti scorretti assunti dagli alunni durante lo svolgimento della didattica a distanza.
- i genitori sono tenuti a vigilare scrupolosamente sui comportamenti dei propri figli, al fine di prevenire ogni caso di abuso o mancato rispetto delle regole.

- I genitori sono tenuti a vigilare sul corretto utilizzo degli eventuali dispositivi ricevuti in comodato d'uso gratuito e si impegnano a restituirli nelle stesse condizioni in cui sono stati consegnati.
- I genitori e gli altri componenti della famiglia sono tenuti a garantire il corretto svolgimento delle attività, evitando loro interventi ed interruzioni di ogni genere.
- Poiché la violazione delle norme sulla privacy, i comportamenti lesivi della dignità e dell'immagine altrui e gli atti individuabili come cyberbullismo comportano responsabilità civile e penale in capo ai trasgressori e a coloro che esercitano la responsabilità genitoriale, i docenti dei consigli di classe e le famiglie porranno particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete.