



Candidatura N. 9692  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	IC VIA XVI SETTEMBRE
Codice meccanografico	RMIC8GQ00R
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA XVI SETTEMBRE 17
Provincia	RM
Comune	Civitavecchia
CAP	00053
Telefono	076623270
E-mail	RMIC8GQ00R@istruzione.it
Sito web	www.comprensivocivitavecchia1.gov.it
Numero alunni	1310
Plessi	RMAA8GQ01N - 'ADRIANO GIANNINI' RMAA8GQ02P - GIOVANNI PAOLO II RMEE8GQ01V - CIVITAVECCHIA I C. LAURENTI RMEE8GQ02X - CIVITAVECCHIA II - A.CIALDI RMMM8GQ01T - G. MANZI CIVITAVECCHIA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	15
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	15
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	52
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Sito Internet scolastico Istituzionale, pagina facebook dell'Istituto, canale youtube dell'Istituto, rete social Edmodo, Google moduli per questionari online genitori, studenti e docenti.

## Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Comune di Civitavecchia
Estremi del contratto	Comune di Civitavecchia



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9692 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Ausilio per l'accesso ai servizi informatici della scuola da parte del personale	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	OltreL'@ula	€ 24.000,00	€ 20.400,48
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 22.400,48</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	OltreL'@ula
<b>Descrizione progetto</b>	<p>La scuola è uno dei pochi ambienti in cui il linguaggio multimediale fatica ad affermarsi. L'introduzione delle TIC troppo spesso è stata segnata da separazione fisica. Le apparecchiature relegate in aule di informatica, usate sporadicamente, non hanno apportato il loro contributo in termini di innovazione metodologica e di nuove forme comunicative. La scuola ha esorcizzato l'elemento innovativo intrinseco delle TIC e ha cercato di assorbirle indolore, trasformandole di volta in volta in una materia nuova, riducendole a semplice strumento o assegnando loro un'aula speciale, comunque togliendole dal quotidiano, da quello che avviene appunto in aula. Riflettendo sul ruolo formativo della scuola evidenzia che la scuola odierna mantiene ancora il ruolo che le è stato assegnato in passato, quando le informazioni non circolavano. La scuola non sta al passo e riconduce la "fluidità" che caratterizza le informazioni dei nostri tempi a rigidi e rassicuranti schemi tradizionali. Gli studenti invece usano molteplici modalità comunicative sempre più spesso supportate da strumenti digitali che non fanno più riferimento alla "linearità" ma alla "metafora della rete" e a strumenti collaborativi per mettere in sinergia le loro intelligenze singole, che così facendo diventano "intelligenza collettiva".</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

• creare aule attrezzate secondo la logica dei laboratori diffusi • incrementare la didattica digitale e favorire l'apprendimento dei "nativi digitali" • ridurre il fenomeno del digital divide a favore di alunni che in famiglia non abbiano possibilità di fruire di mezzi digitali • favorire la didattica inclusiva a favore di alunni con disabilità, BES, DSA • ottimizzare/potenziare i servizi digitali già in uso ( registro elettronico, sito web , pagelle online etc) • favorire la comunicazione efficace e rapida Scuola-Famiglia mediante attrezzature digitali • favorire l'accesso smart alle informazioni ed ai servizi presso Docenti, alunni, famiglie, personale di segreteria • ridurre progressivamente la logica della classe tradizionale (cattedra/banchi in posizione frontale) mediante la creazione di ambienti in grado di favorire l'interazione • favorire approcci didattici quali il cooperative learning e la peer education La nostra idea ,denominata "OltreL'@ula è pensata in un'ottica di continuità con i precedenti progetti ancora attivi nella scuola. Con esso ci prefiggiamo un ulteriore passo in avanti nell'integrazione di nuovi strumenti tecnologici sempre avanzati quali netbook, eBook, tablet, lettori mp3, webcam, tavolette grafiche che si affiancano alla LIM nella didattica quotidiana. Il nostro obiettivo è quello di integrare nuovi modelli di conoscenza. Infatti, come si è verificato il passaggio dalla «tradizionale» formazione face to face a quella a distanza 2.0 , ora si sta verificando il passaggio dalla formazione a distanza «tradizionale» a quella 3.0. Ogni individuo, con le sue caratteristiche, tende a costruirsi un mondo personale di apprendimento, che interagisce con un numero sempre maggiore di tecnologie e differenti reti sociali. Forse è giunto il momento di passare ad insegnare nella tecnologia, cioè di considerare la tecnologia come l'ambiente naturale in cui si realizza l'apprendimento (M-Learning, Ubiquitous Learning) .Il pensiero didattico volgerà dalla trasmissività della lezione frontale e "fissità monumentale" del testo a stampa con la "fluidità" della Knowledge Society che richiede sempre di più strumenti per accedere e gestire le informazioni e che assegna alla scuola il compito di: "insegnare ad imparare"

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali**  
**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'adozione di nuovi "abiti tecnologici" da parte degli studenti, che non coincidono più con quelli "fuori moda" dei loro insegnanti, rende la comunicazione tra di essi inefficace e si crea il "digital disconnect". Il progetto "OltreL'@ula" intende offrire la possibilità di verificare come e quanto, attraverso l'utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella pratica didattica quotidiana, l'ambiente di apprendimento (aule, docenti, personale ausiliario) possa essere trasformato. L'orario curricolare sarà per tre corsi su sette, della secondaria 1 grado, predisposto su sei ore: così da permettere di svolgere adeguatamente l'attività laboratoriale con due ore successive di tecnologia oppure di scienze matematiche. Sarà sperimentato in tutto il comprensivo ma solo per alcune discipline (palestra, laboratorio informatica, aula musica, aula scienze, aula video) che siano i ragazzi a raggiungere gli spazi con percorsi stabiliti e segnati da linee (sul pavimento direzione laboratori), (parete vie di fuga verso uscite sicurezza) del colore dell'aula da raggiungere. Infatti questo mezzo ci permetterà di insegnare praticamente educazione stradale e civica in tutti gli ordini del nostro istituto (la linea di percorso tracciata sul pavimento) sarà la mezzera stradale che in corrispondenza delle aule si interromperà con un attraversamento pedonale e lo stop in corrispondenza delle porte uscita /ingresso opp dei servizi) il personale ausiliario fungerà da "ausiliario del traffico scolastico" elevando "contravvenzioni" agli alunni che non rispetteranno le norme. Semplici quiz con sw web patente miglioreranno la conoscenza dei segnali stradali e delle regole di circolazione stradale. Si può affermare che mai come oggi abbiamo avuto a portata di mano il sapere. Un sapere "fluidico" di cui possiamo essere succubi (overload informativo) o che possiamo gestire. Un sapere che ci "ingloba" e che ci rende protagonisti (intelligenza distribuita) o al contrario che ci esclude (digital divide). E' per questo che la scuola ha, e avrà sempre di più, il compito di fornire strumenti che consentano di accedere e di gestire la conoscenza: "imparare ad imparare"

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

I Docenti del Comprensivo nella loro "mission" didattica hanno stilato una serie di regole da rispettare sempre e comunque: assumere comportamenti non discriminatori essere attenti ai bisogni di ciascuno, accettare le diversità presentate dagli alunni disabili e valorizzarle come arricchimento per l'intera classe favorire la strutturazione del senso di appartenenza, costruire relazioni socio-affettive positive eliminare ogni barriera architettonica I docenti della secondaria con l'utilizzo del registro elettronico predispongano i documenti per lo studio o per i compiti a casa in formato elettronico affinché essi possano risultare facilmente accessibili agli alunni che utilizzano ausili e computer per svolgere le proprie attività di apprendimento. A questo riguardo risulta utile una diffusa conoscenza delle nuove tecnologie per l'integrazione scolastica, anche in vista delle potenzialità aperte dal libro di testo in formato elettronico. E' importante allora evidenziare che i nostri docenti curricolari attraverso i numerosi input a tali tematiche rivelino le conoscenze necessarie per supportare le attività dell'alunno con disabilità anche in assenza dell'insegnante di sostegno.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

La scuola non può ignorare i profondi cambiamenti che la diffusione delle tecnologie stanno producendo e il fatto che i nostri studenti appartengano ormai alla generazione dei cosiddetti nativi digitali. Anche con differenti modulazioni del tempo scuola l'adesione a questo Progetto ci porta a riformulare il Piano dell'offerta formativa del Comprensivo (POF) con modifiche sul - Potenziamento della lingua italiana per stranieri, AULA "AUMENTATA" - Cultura delle religioni ed integrazione razziale: per conoscere ed apprezzare nuove realtà - Lingue comunitarie con gemellaggio scuole estere - Studio della Storia e Geografia mediante il sito RAI EDU con la visione ed il commento on line ed in classe di documentari riguardo la nostra storia recente - Testate giornalistiche nazionali ed internazionali: letture, - I commenti e pensiero critico nella trattazione diversa di un evento - Sostegno (BES DSA): possibilità di facilitare l'acquisizione dei contenuti didattici ai ragazzi/e con difficoltà di apprendimento mediante software e contenuti multimediali fruibili in rete. - Corsi di informatica - Certificazioni lingue inglese, francese, spagnolo Per tutte le attività saranno creati laboratori pomeridiani e/o curricolari a seconda della tipologia oraria <http://www.comprensivocivitatecchia1.gov.it/POF.pdf>

## Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

Attraverso l'introduzione di nuove apparecchiature si vuole ripensare radicalmente l'ambiente di apprendimento e modificare l'allestimento di alcune aule a favore di soluzioni che consentano, attraverso l'introduzione di postazioni di lavoro tecnologicamente avanzate, disuperare la linearità e di abbattere la tradizionale disposizione che sottolinea la gerarchia dei ruoli docente-discente. Quindi in ogni plesso avremo almeno un'aula con banchi, che attrezzati con rotelle e porta tablet, potranno comporsi creando gruppi di lavoro secondo le esigenze. La cattedra al centro sarà integrata nel contesto dell'aula  
**DEVICE UTILIZZATI:** Lim, microscopi USB, stazionicine meteo, netbook, pc, tavolette grafiche, tablet, scanner, videoproiettori, cellulari, mp3, foto/ video-camere digitali, webcam  
**ATTIVITÀ:** Ci si prefigge di privilegiare l'utilizzo di applicazioni "open source" e di OER (Open Educational Resources) per promuovere la filosofia della condivisione, che vuole la tecnologia al servizio del progresso e dell'umanità, con attività poieffettuate attraverso: la scrittura collaborativa in ambiente "Google Docs", Il forum della scuola [www.comprensivocvecchia1.altervista.org/forum/](http://www.comprensivocvecchia1.altervista.org/forum/) il podcasting dal web o prodotto dagli alunni  
**ALUNNI CON DSA:** La presenza continua di TIC garantisce ogni tipo di strumento compensativo necessario agli alunni  
**DOCENTI TUTOR** Innalzare le competenze digitali dei docenti tali da permettere l'introduzione di nuovi approcci metodologici e nuove modalità didattiche mediate dalle TIC

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Ausilio per l'accesso ai servizi informatici della scuola da parte del personale	€ 2.000,00
OltreL'@ula	€ 20.400,48
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 22.400,48</b>

### Sezione: Spese Generali

#### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 1.440,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 479,52
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 240,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 3.599,52)</b>	<b>€ 3.599,52</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 22.400,48</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 26.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC VIA XVI SETTEMBRE (RMIC8GQ00R)

associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

## Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Ausilio per l'accesso ai servizi informatici della scuola da parte del personale

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Ausilio per l'accesso ai servizi informatici della scuola da parte del personale
<b>Descrizione modulo</b>	Ausilio per l'accesso ai servizi informatici della scuola da parte del personale e dell'utenza per la visualizzazione e compilazione dei questionari, registro elettronico, circolari e sito web.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	RMEE8GQ01V RMEE8GQ02X RMMM8GQ01T

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Pc portatile ASUS	4	€ 500,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: OltreL'@ula

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	OltreL'@ula
<b>Descrizione modulo</b>	Realizzare "aule aumentate" nella tecnologia, per la didattica innovativa; composte da una serie di aree correlate ed intercambiabili : RICERCA, CREAZIONE, CONDIVISIONE, PRESENTAZIONE di contenuti . L'ambiente si trasforma in base alle esigenze della didattica consentendo sia lavori di gruppo che di classe.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	RMAA8GQ01N RMAA8GQ02P RMEE8GQ01V RMEE8GQ02X RMMM8GQ01T

## Sezione: Tipi di forniture

### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori fissi interattivi	Videoproiettore EPSON EB- S04	16	€ 314,00
Materiale di arredo correlato alla nuova metodologia didattica e/o all'infrastruttura di rete	Supporto per montaggio a soffitto ELPMB23	16	€ 167,88
Dongle che si interfaccia a schermi, videoproiettori o LIM per il mirroring dei dispositivi	Trasmettitore segnale Wireless USB Key - ELPAP09	16	€ 87,15
PC Laptop (Notebook)	PC Portatile ASUS Notebook X554LA 15.6' Core I5	16	€ 549,00
Schermi interattivi e non	Schermo Celexon Rollo Economy 200x200 cm	16	€ 120,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Altoparlanti 2+1	16	€ 37,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 20.400,48</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9692)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 26.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	6775/A19
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	10/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	6776/A19
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	12/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	21/11/2015 11:05:46
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Ausilio per l'accesso ai servizi informatici della scuola da parte del personale</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>OltreL@ula</u>	€ 20.400,48	€ 24.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 22.400,48</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 3.599,52</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 26.000,00</b>	€ 26.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 26.000,00</b>	