



Al D.S. dell'Istituto Comprensivo

Civitavecchia 1

Oggetto: ~~Candidatura Animatore Digitale 2015~~

**CURRICULUM PER AMBIENTI DIGITALI**

(art. 31, comma 2, lettera b, decreto n. 435 del 2015)

Il sottoscritto Russo Michele docente R.O. in servizio presso questo Istituto dal A/S 1987/1988

dichiara i seguenti titoli utili

- Attestato di formazione ai docenti incaricati Funzione Strumentale nell'area informatica e metodologica anno 2001- 2002
- Funzione Strumentale nell'ambito tecnologico ICT, reti, sito web, dall'anno 2002 ad oggi
- Gestore di rete portale telematico rete pirgi 2004
- Docente tutor FORTic 2 liv C1 e conseling A/S 2006 2007
- Docente corsi ECDL per interni ed esterni dal 2005 al 2010
- Docente IAL Cisco sistem reti telematiche

Creatore e Coordinatore PROGETTI DI RETE

- CI@SSE 2.0
- PON CREAZIONE RETI LAN WLAN
- PON AMBIENTI DIGITALI

Facilitatore dei processi di apprendimento mediante la conoscenza di software intuitivi per :

- grammatica
- logica
- calcolo aritmetico
- disegno grafica

Altri progetti coordinati del sottoscritto:

- REGISTRO ELETTRONICO,
- CORSI CONSEGUIMENTO PATENTE INFORMATICA ECDL con Istituto Tecnico Marconi,
- PATENTE DEL CICLOMOTORE con MTC Roma, Istituto Tecnico Marconi, Professionale Calamatta, Alberghiero e Geometri ,
- REDAZIONE WEB con quotidiano REPUBBLICA SCUOLA

il sottoscritto infine nell'ambito della propria Istituzione Scolastica e/o in raccordo con altre scuole, ha portato avanti le seguenti azioni secondo quanto richiesto dal articolo di legge in oggetto:

#### AREA PROGETTAZIONE (STRUMENTI)

- ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata (audio video)
- realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi
- biblioteche scolastiche come ambienti multimediali
- coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici
- archivi cloud Google Drive ,Drop Box
- sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software
- acquisti in rete mepa
- sicurezza dei dati e privacy

#### AREA COMPETENZE E CONTENUTI

- educazione ai media e ai social network
- qualità dell'informazione, copyright e privacy
- risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali
- collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca
- ricerca, selezione, organizzazione di informazioni

#### AREA FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

- scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD)
- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
- modelli di assistenza tecnica
- modelli di lavoro in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.)
- creazione di reti e consorzi sul territorio regionale
- partecipazione a bandi nazionali europei
- utilizzo dati (anche invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi)

Inoltre dichiara

- di essere il primo in graduatoria della sua classe di concorso e di non trasferirsi per i prossimi tre anni scolastici
- di aver favorito sempre e costantemente la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola. (Art 2 REG DEI DEC DIRET.0000050.25-11-2015)

Civitavecchia ~~27/11/2015~~ 07/06/2015

In fede