



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA XVI SETTEMBRE"

Via XVI Settembre, n. 17 – 00053 Civitavecchia (RM) - Tel. 0766/23270 – Fax 0766/580187

C.M. RMIC8GQ00R – C.F. 91064900581 - [www.comprendivocivitavecchia1.gov.it](http://www.comprendivocivitavecchia1.gov.it)

[RMIC8GQ00R@istruzione.it](mailto:RMIC8GQ00R@istruzione.it) – [RMIC8GQ00R@pec.istruzione.it](mailto:RMIC8GQ00R@pec.istruzione.it)

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

**A.S. 2020-21**

**Ai sensi del DPR 249/1998, del DPR 235/2007, legge n 35 del 2020, decreto legge n.19 25/03/2020 recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19**

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A ...	L'ALUNNO S'IMPEGNA A ...
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>		
-Proporre un'offerta formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona	-Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli	-Ascoltare gli insegnanti ed eventualmente porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano dell'Offerta formativa
<b>RELAZIONALITÀ</b>		
-Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità.  -Creare un clima di fiducia per favorire scambi ed interazioni. Favorire il dialogo, la discussione, i dibattiti, in interventi ordinati, su argomenti che permettono ai docenti stessi di guidare gli alunni nei diversi processi formativi.	-Ricerca linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola.  -Ricerca e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta a rispetto di aspettative ed esigenze.  -Impartire ai figli le regole del vivere civile.  -Far rispettare le norme del Regolamento Scolastico.	-Essere puntuale all'inizio delle lezioni. Frequentare con regolarità. Aver cura del materiale e portarlo a scuola regolarmente. -Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e per la riconsegna dei riscontri. -Studiare e svolgere i compiti assegnati. -Rispettare le consegne degli insegnanti. -Prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con interventi opportuni, evitando le occasioni di disturbo. -Rispettare i compagni. -Rispettare anche formalmente il dirigente scolastico, i docenti e il personale. -Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola. -Evitare di sporcare i locali. -Osservare le disposizioni per il miglioramento della sicurezza nella Scuola. -Non compiere atti che offendano la dignità della persona, la morale, la civile convivenza, il regolare svolgimento delle lezioni. -Tenere anche fuori dell'istituto un comportamento educato e rispettoso verso tutti e non lesivo del buon nome della Scuola.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A ...	L'ALUNNO S'IMPEGNA A ...
<b>RELAZIONALITÀ E INTERVENTI EDUCATIVI</b>		
-Rafforzare il senso di responsabilità e far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti.  -Far rispettare le norme di comportamento e i divieti.  -Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno.	-Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere i figli sulla finalità educativa delle comunicazioni. -In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni fare riferimento ai rappresentanti di classe. -Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca. -Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola come la puntualità all'entrata a scuola. -Evitare di giustificare in modo parziale il proprio figlio ed essere disposti a dare credito agli insegnanti per assicurare quella collaborazione che rende possibile il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei nostri ragazzi.	-Utilizzare il diario per scrivere puntualmente tutti i lavori assegnati per poi eseguirli. -Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia. -Rispettare i docenti i compagni e tutto il personale. -Sviluppare rapporti di integrazione, di solidarietà e di accoglienza nei confronti dei compagni senza distinzione di razza, sesso, religione e classe sociale. -Rispettare gli ambienti e gli arredi scolastici. -Rispettare il Regolamento d'Istituto.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo.</li> <li>-Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato, proporzionato e responsabile.</li> </ul>	
<b>PARTECIPAZIONE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prendere in considerazione eventuali proposte educative-didattiche dei genitori e degli alunni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli anche attraverso la consultazione sistematica del registro elettronico.</li> <li>-Partecipare agli incontri scuola-famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina nelle forme e ore previste.</li> <li>-Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti che le sono propri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche.</li> <li>-Intervenire costruttivamente in fase dialogica.</li> <li>-Agire produttivamente in fase operativa.</li> </ul>

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A ...	L'ALUNNO S'IMPEGNA A ...
<b>PARTECIPAZIONE E INTERVENTI EDUCATIVI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proporre alle studentesse e agli studenti attività che sollecitino e facilitino l'esplorazione critica degli argomenti di studio e il problem solving.</li> <li>-Creare situazioni di apprendimento in cui gli alunni possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere.</li> <li>-Guidare gli studenti a stabilire un rapporto costruttivo tra il patrimonio culturale di base e le proposte culturali di più ampio respiro mediate dalla scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti attraverso il registro elettronico.</li> <li>Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipare alle attività con serietà e impegno.</li> <li>-Seguire le indicazioni degli insegnanti per migliorare il proprio metodo di studio.</li> </ul>
<b>PUNTUALITÀ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Garantire la puntualità dell'inizio lezioni ogni giorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rispettare l'orario d'ingresso.</li> <li>-Giustificare i ritardi attraverso il modello predisposto.</li> <li>-Limitare al minimo indispensabile le uscite o le entrate fuori orario.</li> <li>-Giustificare le assenze nei tempi previsti attraverso il libretto delle giustificazioni.</li> <li>-Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni.</li> <li>-Far firmare sempre gli avvisi scritti.</li> <li>-Portare sempre la giustificazione delle assenze sul libretto delle giustificazioni.</li> </ul>
<b>COMPITI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Programmare delle verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico.</li> <li>-Programmare delle verifiche in tempi sufficientemente ampi.</li> <li>-Spiegare i criteri che si seguono per la valutazione delle verifiche.</li> <li>-Intervenire con il recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti.</li> <li>-Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana.</li> <li>-Verificare l'adempimento delle consegne ricevute quotidianamente per abitare l'alunno ad una corretta responsabilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il diario/RE.</li> <li>-Evitare di sostituirsi ai figli nella esecuzione dei compiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Eseguire i compiti assegnati e, solo in casi eccezionali di inadempienza, presentare giustificazione scritta dai genitori.</li> <li>-Svolgere i compiti con ordine e precisione rispettando le scadenze.</li> <li>-Utilizzare il diario/RE per eseguire puntualmente lavori assegnati.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione.</li> <li>-Provvedere alla correzione delle prove di verifica prima della prova successiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Collaborare per potenziare nel figlio una conoscenza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> <li>-Adottare un atteggiamento collaborativo con l'insegnante onde evitare fraintendimenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Provare con metodo ed applicazione a superare i propri limiti e le proprie difficoltà.</li> <li>-Riconoscere le proprie conquiste e i punti forza per valorizzarli.</li> </ul>

LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA S'IMPEGNA A ...	L'ALUNNO S'IMPEGNA A ...
----------------------------	-----------------------------	--------------------------

**Misure per la prevenzione, il contenimento e la diffusione della pandemia da COVID-19**

<p>1. - Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;</p>	<p>1. - Prendere visione protocollo di riapertura recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;</p>	<p>1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;</p>
<p>2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;</p>	<p>2. - Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;</p>	<p>2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal protocollo di riapertura recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</p>
<p>3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;</p>	<p>3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;</p>	<p>Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;</p>
<p>4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;</p>	<p>4. -Recarsi immediatamente a scuola e riprendere lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</p>	<p>Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.</p>
<p>5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;</p>	<p>5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;</p>	

<p>6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.</p>	<p>6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.</p>	
---	---	--

**Il Coordinatore**

**I genitori**

**L'alunno**

.....

.....

.....

**Approvato dal Consiglio di Istituto il 01/09/2020**