

TABELLE DI INTEGRAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE NEL PERIODO DAD

Articolo 2 (Progettazioni e criteri di valutazione) dell'O.M.n. 11 del 16/05/2020

2. Il collegio dei docenti, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	GIUDIZIO	PUNTEGGIO
PUNTUALITA' E ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE	Puntualità nelle consegne	PUNTUALE	ottimo	9/10
		ABBASTANZA PUNTUALE	distinto / buono	7/8
		SALTUARIO, MA CON RECUPERO DELLE CONSEGNE PRECEDENTI	sufficiente	6
		SELETTIVO/OCCASIONALE /NESSUN INVIO	non sufficiente	<=5
	Presentazione del compito assegnato	ORDINATA E PRECISA	ottimo	9/10
		NON SEMPRE ORDINATA E PRECISA	distinto / buono	7/8
		SUFFICIENTEMENTE ORDINATA E PRECISA	sufficiente	6
		NON ORDINATA E POCO PRECISA	non sufficiente	<=5
	Qualità dei lavori	APPREZZABILE/APPROFONDITO APPORTO PERSONALE ALL'ATTIVITA'	ottimo	9/10
		COMPLETO/ADEGUATO APPORTO PERSONALE NEL COMPLESSO ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	distinto / buono	7/8
		ABBASTANZA COMPLETO(rispetto alle consegne) / ESSENZIALE APPORTO PERSONALE NON SEMPRE ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	sufficiente	6
		INCOMPLETO/SUPERFICIALE(frammentario) APPORTO PERSONALE NON ADEGUATO ALL'ATTIVITA'	non sufficiente	<=5
	Rielaborazione e metodo	ESAURIENTE E PERTINENTE	ottimo	9/10
		ABBASTANZA ESAURIENTE	distinto / buono	7/8
		ESSENZIALE	sufficiente	6
		LIMITATA	non	<=5

			sufficiente	
FREQUENZA E INTERVENTI DURANTE LE VIDEO LEZIONI	Puntualità e frequenza alle video lezioni	PUNTUALE E REGOLARE NELLA FREQUENZA	ottimo	9/10
		ABBASTANZA PUNTUALE E CON FREQUENZA NON SEMPRE REGOLARE	distinto / buono	7/8
		SALTUARIO	sufficiente	6
		SELETTIVO/OCCASIONALE/NESSUNA PRESENZA	non sufficiente	<=5
	Interventi su richiesta del docente	INTERVIENE PRONTAMENTE E IN MODO APPROPRIATO, PRECISO E CORRETTO	ottimo	9/10
		INTERVIENE IN MODO CORRETTO	distinto / buono	7/8
		INTERVIENE SALTUARIAMENTE /SOLO SE SOLLECITATO E GUIDATO	sufficiente	6
		INTERVIENE IN MODO NON CORRETTO/NON INTERVIENE	non sufficiente	<=5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO FINALE

CRITERI	EVIDENZE	PUNTI
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO (peso 2)	Ha tenuto conto delle indicazioni fornite per la stesura dell'elaborato? L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata? La trattazione risulta dispersiva e/o frammentaria?	<input type="checkbox"/> 1 punto: l'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali
		<input type="checkbox"/> 2 punti: L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite
CHIAREZZA ESPOSITIVA (peso 3)	L'elaborato è logicamente ben organizzato? Il linguaggio risulta chiaro e corretto? Il lessico è vario ed appropriato?	<input type="checkbox"/> 1 punto: L'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche
		<input type="checkbox"/> 2 punti: L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto
		<input type="checkbox"/> 3 punti: L'elaborato è organizzato in modo chiaro, corretto e impiega un lessico appropriato
ORIGINALITA' DEI CONTENUTI (peso 2)	Si riconosce una rielaborazione personale dei contenuti affrontati? E' originale nel contenuto e/o nella forma?	<input type="checkbox"/> 1 punto: i contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale
		<input type="checkbox"/> 2 punto: i contenuti sono affrontati in

		modo personale ed originale
EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE (peso 3)	La presentazione orale risulta chiara? Le tecnologie sono impiegate con sicurezza e disinvoltura?	<input type="checkbox"/> 1 punto: nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporto
		<input type="checkbox"/> 2 punto: La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare
		<input type="checkbox"/> 3 punto: La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficacia sul piano comunicativo
TOTALE	/10

SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	GIUDIZIO	VOTO
PUNTUALITA', ESECUZIONE DELLE CONSEGNE PROPOSTE E FREQUENZA, INTERVENTI DURANTE LE LEZIONI	Partecipazione	Partecipa in modo attivo, efficace e produttivo a tutte le attività proposte. Interviene in modo chiaro e pertinente.	OTTIMO	9/10
		Partecipa in modo adeguato a tutte le attività proposte. Interviene in modo appropriato.	DISTINTO	8
		Partecipa in modo regolare a tutte le attività proposte. Interviene in modo adeguato.	BUONO	7
		Partecipa alle attività proposte se sollecitato. Non sempre interviene in modo pertinente.	SUFFICIENTE	6
	Impegno	Svolge precisamente e adeguatamente il lavoro assegnato, rispettando le scadenze.	OTTIMO	9/10
		Svolge adeguatamente il lavoro assegnato, con discreto rispetto delle scadenze.	DISTINTO	8
		Svolge con discreta precisione il lavoro assegnato e con buon rispetto delle scadenze.	BUONO	7
		Svolge quasi sempre il lavoro assegnato, ma non sempre rispetta le scadenze.	SUFFICIENTE	6
Qualità dei lavori	Produce lavori ricchi, creativi anche oltre le richieste. Sa utilizzare con sicurezza le conoscenze acquisite.	OTTIMO	9/10	

		Produce lavori ben strutturati secondo le richieste. Sa utilizzare in modo corretto le conoscenze acquisite.	DISTINTO	8
		Produce lavori sostanzialmente corretti e sa utilizzare la maggior parte delle conoscenze acquisite.	BUONO	7
		Produce lavori sufficientemente corretti e, talvolta, va guidato ad utilizzare le conoscenze acquisite.	SUFFICIENTE	6
SOLO CLASSI 4° E 5°				
	Metodo di studio	Utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico delle discipline e individua, con facilità, le relazioni tra le conoscenze.	OTTIMO	9/10
		Utilizza adeguatamente il linguaggio specifico delle discipline e individua le relazioni tra le conoscenze.	DISTINTO	8
		Utilizza in modo abbastanza corretto il linguaggio specifico delle discipline e individua le principali relazioni tra le conoscenze.	BUONO	7
		Utilizza in modo sufficientemente corretto il linguaggio specifico, ma, talvolta, fatica a individuare le relazioni tra le conoscenze.	SUFFICIENTE	6

DECRETO LEGISLATIVO n. 62/2017: La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni...

Nel momento dello scrutinio la valutazione sarà comprensiva di tutti gli elementi di giudizio raccolti nel periodo di didattica in presenza e a distanza.

NELLA VALUTAZIONE FINALE PER DISCIPLINA SI TERRANNO PRESENTI 3 COMPONENTI :

1. Valutazione del primo quadrimestre;
2. Valutazione del periodo in presenza fino al 4 marzo u.s.;
3. Valutazione della DAD.