

Le tecniche di rielaborazione

ATTIVITÀ - Wonder: August e Julian scrivono una lettera

Questa attività è pensata come proseguimento dell'attività - Wonder: intervistiamo August e Julian in Corso 2 - Modulo 2 - Approccio curricolare. È possibile, tuttavia, utilizzarla singolarmente adattando adeguatamente la consegna. Scrivere una lettera dal punto di vista del bullo pentito o della vittima che chiede aiuto permette di riflettere su come è possibile uscire da una situazione di bullismo focalizzando l'attenzione sui diretti protagonisti. Il confronto tra i diversi elaborati può essere lo spunto per comprendere le strategie più efficaci per far fronte a queste situazioni.

Target: Bambini di quarta e quinta della scuola primaria e ragazzi della scuola secondaria di primo grado. È importante utilizzare un linguaggio e delle consegne tarate sull'età dei partecipanti.

Obiettivi: Riflettere su come poter fare per rimediare a una prepotenza; pensare a possibili soluzioni che può mettere in atto la vittima per risolvere il problema.

Su cosa si lavora: Come e cosa fare per aiutare la vittima.

Materiali: Brano "*La Formaggite*" tratto da *Palacio (2012). Wonder. Giunti Editore*. Brano "*Crudele*" tratto da *Palacio (2014). A Wonder Story: il libro di Julian, Giunti Editore*. In entrambi i brani si fa riferimento al "*gioco della peste*", inventato da Julian e diffuso tra i compagni di scuola all'insaputa di August, vittima del "*gioco*". Nei due brani la stessa situazione viene dunque descritta da due diversi punti di vista.

Indicazioni per i conduttori: Ciascuna ragazza e ragazzo, individualmente, produrrà un elaborato scritto, scegliendo una delle seguenti consegne:

- **Consegna A** - "Immagina che August decida di chiedere aiuto a qualcuno per mettere fine alle prepotenze subite. Prova a scrivere una lettera di richiesta di aiuto. Decidi a chi sarà indirizzata tale lettera (es. ai professori, al Dirigente, a un compagno, a tutti i compagni di classe, a Julian, ai genitori). Nella lettera August dovrà spiegare cosa è successo, come si sente, e in che modo si aspetta che potrà essere aiutato dal destinatario della lettera".
- **Consegna B** - "Immagina che Julian abbia assistito all'intervista di August, e si sia pentito del suo comportamento. Prova a scrivere una lettera di scuse per August. Nella sua lettera Julian dovrà anche offrire il proprio aiuto ad August per essere accettato anche dagli altri compagni e per mettere fine alle prepotenze.

Lettura in classe degli elaborati, discussione e creazione di cartelloni di sintesi delle proposte.

Spunti di riflessione: Il confronto tra le diverse lettere da parte di August, realizzate dai ragazzi, permette di riflettere sul fatto che ci sono diverse persone che possono aiutare la vittima. In base alla persona a cui si rivolge la vittima può cambiare il tipo di aiuto ricevuto: "Cosa può fare un professore per aiutare la vittima?"; "Cosa possono fare i genitori?"; "Cosa possono fare i compagni di classe?". Per quanto riguarda la lettera di Julian, uno spunto di riflessione è che non è mai troppo tardi per cambiare e chiedere scusa. Il bullo non va condannato, vanno condannati i suoi comportamenti ma bisogna essere disposti a perdonarlo se mostra di essersi pentito: "Il bullo può essere perdonato?"; "Ci sono strategie attraverso le quali il bullo può aiutare la vittima se si rende conto dell'errore e vuole dare un segnale di profondo cambiamento?"; "Quali strategie possono essere utilizzate?"; "In che modo?" (es.- confortarla, convincere i compagni a smettere se dovesse ricapitare, dare il buon esempio ai compagni ecc.).