

Attività su competenza emotiva ed empatia - una cassetta degli attrezzi

ATTIVITÀ - Riconoscere l'espressione facciale

Il riconoscimento dell'espressione facciale di chi abbiamo di fronte, ci aiuta a capire quali emozioni sta provando.

Target: Bambini e bambine della scuola primaria.

Obiettivi: Creare un cartellone in cui riassumere tutte le caratteristiche, per i diversi elementi del volto, che sono associate alle diverse emozioni (es. occhi=spalancati se sono sorpreso o spaventato, socchiusi se sono arrabbiato).

Su cosa si lavora: Riconoscimento ed espressione delle emozioni.

Materiali: Foto o immagine semplificata di personaggio o persona. Cartellone. Riviste, disegni, foto.

Indicazioni per i conduttori: Mostrare alla classe un'immagine per volta. I bambini devono etichettare verbalmente l'emozione rappresentata nella foto/immagine e spiegare quali sono gli elementi del volto (es. configurazione labbra, occhio) che li hanno fatti pensare a quella emozione. Il conduttore potrebbe appuntare ciò che emerge alla lavagna. Successivamente realizzare il cartellone in cui per ciascuna emozione verranno riportati gli indici associati. Il cartellone può essere arricchito con una descrizione delle diverse emozioni fornita dai partecipanti stessi, e con con foto o ritagli di giornali: diamo spazio alla creatività!

Spunti di riflessione: Universalità dell'espressione delle emozioni: "Come riconosciamo quando una persona è felice?"; "Quando vediamo una persona con la bocca spalancata e gli occhi ben aperti, cosa pensiamo possa essere successo?"; "Vi è mai capitato di avere questa espressione? Quando?".