

Le tecniche di rielaborazione

ATTIVITÀ - Come stare bene in classe

Questa attività si presta bene ad essere svolta all'inizio dell'anno scolastico. Il materiale prodotto potrà essere continuamente aggiornato e rimarrà un promemoria a cui riferirsi durante l'intero anno scolastico, ogni volta che l'insegnante o gli studenti stessi lo riterranno necessario (ad esempio nel caso di un litigio, o di tensioni in classe). L'insegnante potrà partire da quanto suggerito dai ragazzi per avviare un percorso che permetta di incrementare in maniera sistematica e graduale gli aspetti salienti per un buon clima di classe.

Target: Bambini e ragazzi di ogni ordine e grado a partire dai primi anni della scuola primaria. Per i più piccoli si può adattare l'attività sostituendo i post-it con dei disegni proposti dall'insegnante come possibili opzioni tra cui scegliere, o da far realizzare direttamente ai bambini.

Obiettivi: Riflettere sugli atteggiamenti e i comportamenti da adottare per stare bene in classe. Incentivare l'instaurarsi di un clima di classe positivo.

Su cosa si lavora: Clima di classe

Materiale: Cartellone; post-it (almeno uno per studente e insegnante); penne o pennarelli colorati.

Indicazioni per il conduttore: Scrivere al centro del cartellone la frase: "Cosa serve per stare bene in classe", e attaccarlo in un luogo ben visibile e raggiungibile da tutti gli studenti (es. non troppo in alto). Consegnare diversi post-it a ciascuno studente e dar loro un paio di minuti per pensare e scrivere in autonomia gli ingredienti fondamentali per stare bene in classe (uno per post-it). Anche l'insegnante avrà il proprio post-it da completare. Far attaccare i post-it al cartellone. Leggere gli spunti e eventualmente raggruppare i post-it dai contenuti simili. Partendo da quanto emerso, aprire una discussione. L'insegnante, anche in momenti successivi dell'anno, potrebbe proporre di aggiungere dei nuovi post-it per promuovere alcune competenze che risultano carenti (es. "non aver paura a dire la propria opinione", "chiedere aiuto se si è in difficoltà", "coinvolgere tutti nei giochi", "imparare a conoscersi a vicenda" ecc.)

Spunti di riflessione: Star bene in classe non è scontato. Tutti dobbiamo impegnarci per star bene. Nella nostra classe alcuni aspetti sono particolarmente importanti (es. in molti potrebbero aver scritto nel post-it la parola "rispetto" o "parlare uno per volta" o "condividere il materiale" o "aiutarsi a vicenda" o "divertirsi insieme" ecc.). Cosa possiamo fare per migliorare il clima nella nostra classe?